



**Naar de
tweede graad**

in SJIB



INHOUDSTAFEL

<1>	INHOUDSTAFEL	1
<2>	WOORD VOORAF	2
<3>	ALGEMEEN, KUNST, TECHNISCH OF BEROEPSSECUNDAIR?	3
<4>	DE ONDERWIJSSTRUCTUUR IN ONZE SCHOOL	4
<5>	ASO IN DE 2DE GRAAD IN SJIB	5
5.1	ECONOMIE.....	5
5.2	WETENSCHAPPEN	8
<6>	TSO IN DE 2DE GRAAD SJIB: SOCIALE EN TECHNISCHE WETENSCHAPPEN	10
6.1	LESSENTABEL	10
6.2	IETS VOOR JOU?	11
6.3	TOEKOMST.....	11
<7>	DOORSTROMING NAAR DE 3DE GRAAD	12
7.1	ASO-RICHTINGEN IN DE 3DE GRAAD IN SJIB.....	12
7.2	TSO IN DE 3DE GRAAD IN SJIB: SOCIALE EN TECHNISCHE WETENSCHAPPEN.	13
7.3	DE OVERGANGEN VAN DE 2DE NAAR 3DE GRAAD SCHEMATISCH VOORGESTELD	14
<8>	KIEZEN VOOR DE 2DE GRAAD	15
8.1	KIEZEN: HOE DOE JE DAT?.....	15
8.2	ENKELE TIPS.....	16
8.3	SAMENVATTING VAN HET KEUZEPROCES.....	17
8.4	EEN PAAR UITGEWERKTE VOORBEELDEN.....	17
8.5	HET CONCRETE VERLOOP VAN DE KEUZE VOOR LEERLINGEN VAN HET 2DE JAAR	19
<9>	DELIBERATIEBESLISSINGEN	20

Geachte ouder(s)

Het schooljaar vordert snel en uw zoon/dochter sluit weldra de 1ste graad af. Dat betekent dat er weer een studiekeuze moet gemaakt worden. In deze brochure vindt u een overzicht van de studiemogelijkheden in de 2de graad. Het is voor u en uw kind een hulpmiddel om tot een goede studiekeuze te komen.

De inhoud van deze brochure zal u door de directie nog verder worden toegelicht tijdens een informatieavond. Als u nadien nog vragen heeft, kan u altijd contact opnemen met de directeur van de bovenbouw, Leen Van Lommel (016 56 96 44 of directie.bovenbouw@sjib.be).

Als u vragen heeft over andere studierichtingen, wendt u zich best tot de school die de studierichting aanbiedt. U vindt een overzicht van de studierichtingen die onze scholengemeenschap Aarschot-Betekom aanbiedt op www.ksgab.be. U vindt daar ook de studieloopbanenroosters. Die roosters geven u informatie over mogelijke overgangen van de ene studierichting naar de andere. Veel info, ook over het hoger onderwijs, vindt u op www.onderwijskiezer.be of bij het CLB (016 56 72 39).

Beste leerling

Je zit nu in het laatste jaar van de 1ste graad. Als alles goed gaat, stap je op 1 september over naar de 2de graad. De studiekeuze die je zal maken, is een erg belangrijke. Ze zal immers je verdere schoolloopbaan in het secundair onderwijs in grote mate bepalen.

Je moet kiezen voor een onderwijsvorm (ASO, KSO, TSO of BSO) én voor een studierichting. Eenmaal je een bepaalde weg bent ingeslagen, is het niet zo gemakkelijk om later nog een andere kant uit te gaan. Zo is het bijvoorbeeld de bedoeling dat je in het 3de en 4de jaar dezelfde studierichting volgt. Toch blijft het mogelijk om je studiekeuze bij te stellen na afloop van het 3de jaar.

Deze brochure wil je wegwijzen in de **studierichtingen van de 2de graad** die je kan volgen in onze school (p. 5-11). Van elk van die studierichtingen vind je een lessentabel. Dat is een overzicht van het aantal wekelijkse lessen van elk vak in die richting. We leggen ook kort uit wat elke richting precies inhoudt en welke weg je ermee uit kan in de 3de graad.

Je keuze voor een bepaalde studierichting in de 2de graad bepaalt soms ook al wat je in de 3de graad kan volgen. Daarom staan ook onze **studierichtingen van de 3de graad** in deze bundel, samen met een schematisch overzicht van de mogelijke en logische overgangen van de 2de naar de 3de graad (p. 12-14).

Met enkele **concrete voorbeelden** leggen we uit waarmee je best rekening houdt bij je keuze (p. 15-18). Tot slot overlopen we nog eens concreet **alle stappen** die je de komende maanden zal zetten in dit studiekeuzeprocess (p. 19).

Lees deze brochure eens rustig door. Laat je ouders de brochure ook lezen en praat er met hen over. Noteer je vragen, dan kunnen die bij de klassikale bespreking beantwoord worden. De vragen van je ouders kunnen aan bod komen op de infovergadering die binnenkort plaatsvindt.

ALGEMEEN, KUNST, TECHNISCH OF BEROEPSSECUNDAIR?

Na de 1ste graad ligt een hele waaier van studierichtingen voor jou open. Eerst moet je beslissen welke onderwijsvorm het meest geschikt is voor jou.

► **Algemeen secundair onderwijs (ASO) ...**

... is een onderwijsvorm waarvan de studierichtingen een voorbereiding zijn op het hoger onderwijs. Hier ligt de klemtoon dus vooral op theoretische vakken en op algemene vorming.

► **Technisch secundair onderwijs (TSO) ...**

... koppelt aandacht voor algemene vorming aan technologische inzichten en praktijkervaring.

In bepaalde studierichtingen ligt het accent eerder op meer algemene en technische vakken, zodat zij eveneens voorbereiden op verdere studies.

Andere technische studierichtingen zijn eerder praktijkgericht. Na de 3de graad kan de opleiding vervolledigd worden met een *Se-n-Se* (secundair na secundair).

► **Beroepssecundair onderwijs (BSO) ...**

... is de onderwijsvorm waarin praktische beroepskennis wordt aangeleerd. Alle vakken zijn sterk praktijkgericht. BSO bereidt niet voor op verdere studies. Je kan wel een secundair na secundair (*Se-n-Se*) volgen.

► **Kunst secundair onderwijs (KSO) ...**

... combineert algemene vakken met artistieke vakken.

<4>

DE ONDERWIJSSTRUCTUUR IN ONZE SCHOOL

		ASO				TSO
3de GRAAD	6de jaar	Economie - moderne talen	Economie - wiskunde	Moderne talen - wetenschappen	Wetenschappen - wiskunde	Sociale en technische wetenschappen
	5de jaar					
		ASO				TSO
2de GRAAD	4de jaar	Economie		Wetenschappen		Sociale en technische wetenschappen
	3de jaar					
1ste GRAAD	2de jaar	Latijn	Moderne wetenschappen		Sociale en technische vorming	
	1ste jaar	Gemeenschappelijk leerjaar				

5.1 ECONOMIE

5.1.1 Lessentabel

3de jaar 4de jaar

**Basisvorming &
Fundamenteel gedeelte**

Godsdienst	2	2
Aardrijkskunde	1	1
Geschiedenis	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Informatica	1	1
Nederlands	4	4
Frans	4	4
Engels	3	2
Duits		1
Wiskunde	4	4
Economie	4	4
Biologie	1	1
Chemie	1	1
Fysica	1	1
Muzikale opvoeding		1
Plastische opvoeding	1	

Complementair gedeelte (je kiest 'a' of 'b')

a) Aanvullend pakket economie	1*	1*
b) Aanvullend pakket wiskunde	1*	1*

5.1.2 Iets voor jou?

Alle aspecten van het economisch handelen van de mens worden in de studierichting Economie onder de loep genomen. Je zoekt de antwoorden op vragen als: *Hoe zit een onderneming in elkaar? Welke spelregels worden gehanteerd? Wie bepaalt het loon? Wat zijn de verschillen tussen grote en kleine ondernemingen? Wat zijn de verschillen tussen nationale en internationale handel?*

Je kan economie via het keuzegedeelte uitbreiden met een aanvullend uur economie of wiskunde.

- ▶ **Economie:** in dit extra uur wordt het pakket economie uitgebreid met de fundamentele van *dubbel boekhouden*. Zo leer je nog meer elementen van de ondernemerswereld kennen en ben je beter voorbereid op economische vervolgrichtingen.
- ▶ **Wiskunde:** de vaardigheden die je leert in wiskunde, zoals analyseren, synthetiseren, logische verbanden leggen, cijfergegevens in kaart brengen ... zijn een extra ondersteuning voor economische studies. De overgang naar economie - wiskunde in de 3de graad zal met dit extra uur vlotter verlopen. Ook andere studierichtingen in de 3de graad liggen meer voor de hand als je dit extra uur wiskunde volgde in de 2de graad (zie schema p. 14).

5.1.3 Toekomst

Als je in de 2de graad kiest voor de richting Economie, blijven er in de **3de graad** volgende logische keuzemogelijkheden over:

- ▶ Economie – moderne talen
- ▶ Economie – wiskunde *(als je nu al denkt aan Economie - wiskunde in de 3de graad, kies je best 5 uur wiskunde)*
- ▶ Moderne talen – wetenschappen
- ▶ Wetenschappen – wiskunde *(de beste voorbereiding daarop heb je uiteraard met het pakket van 5 uur wiskunde)*

We geven je nog enkele voorbeelden van mogelijkheden in het hoger onderwijs na deze richting.

In het hoger onderwijs kan je voortstuderen in de economische sector, bijvoorbeeld een academische bachelor en/of master in ...

- ▶ ... Economische wetenschappen
- ▶ ... Toegepaste economische wetenschappen: handelsingenieur
- ▶ ... Toegepaste economische wetenschappen: handelsingenieur in de beleidsinformatica

of een professionele bachelor in ...

- ▶ Bedrijfsmanagement
- ▶ Office management
- ▶ Toerisme en Recreatiemanagement
- ▶ Hotelmanagement

Maar ook een heleboel andere studiegebieden liggen voor je open.

Bijvoorbeeld een bachelor en/of master in ...

- ▶ ... Taal- en letterkunde
- ▶ ... Geschiedenis
- ▶ ... Rechten
- ▶ ... Criminologische wetenschappen
- ▶ ... Politieke en sociale wetenschappen

of een bachelor om les te geven ...

- ▶ ... in het secundair onderwijs van de 1ste graad (regent)
- ▶ ... in het lager onderwijs
- ▶ ... in het kleuteronderwijs

of een bachelor in ...

- ▶ ... Journalistiek
- ▶ ... Communicatiemanagement

5.2 WETENSCHAPPEN

5.2.1 Lessentabel

	3de jaar	4de jaar
Basisvorming & Fundamenteel gedeelte		
Godsdienst	2	2
Aardrijkskunde	1	1
Geschiedenis	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Informatica	1	1
Nederlands	4	4
Frans	4	4
Engels	3	2
Duits		1
Wiskunde	5	5
Biologie	2	2
Chemie	2	2
Fysica	2	2
Muzikale opvoeding		1
Plastische opvoeding	1	
Complementair gedeelte		
Project wetenschappen	1	1

5.2.2 Iets voor jou?

De richting Wetenschappen wordt automatisch aangeboden met een stevig pakket **wiskunde (5 uur)**. Ze richt zich dan ook tot leerlingen met interesse voor de exacte wetenschappen.

- ▶ In deze richting besteed je één uur per week aan een 'project wetenschappen'. In dat uur zal je op een onderzoekende manier ontdekken hoe wetenschappelijk werk en technologische processen verlopen. Je zal merken dat je in zo'n proces verschillende disciplines zoals wiskunde, informatica, chemie, fysica, biologie ... tegelijkertijd nodig hebt. Wie weet schuilt er in jou wel een échte wetenschapper?

5.2.3 Toekomst

Als je in de 2de graad kiest voor de richting Wetenschappen, blijven er in de **3de graad** volgende logische keuzemogelijkheden over:

- ▶ Wetenschappen - moderne talen
- ▶ Wiskunde - wetenschappen

Wat je kan voortstuderen, hangt in grote mate af van het pakket wiskunde in de 3de graad (4 uur of 6 uur).

Het spreekt vanzelf dat je na deze studierichting toegang hebt tot alle wetenschappelijke studies in het hoger onderwijs aan of buiten de universiteit. Enkele voorbeelden.

Academische bachelor en/of master in ...

- ▶ ... Natuurkunde
- ▶ ... Chemie
- ▶ ... Geneeskunde
- ▶ ... Ingenieurswetenschappen

Professionele bachelor in ...

- ▶ ... Verpleegkunde
- ▶ ... Vroedkunde
- ▶ ... Milieuzorg
- ▶ ... Toegepaste informatica

Maar ook studiegebieden buiten deze sector zijn een mogelijkheid.

<6>

TSO IN DE 2DE GRAAD SJIB: SOCIALE EN TECHNISCHE WETENSCHAPPEN

6.1 LESSENTABEL

	<i>3de jaar</i>	<i>4de jaar</i>
Godsdienst	2	2
Aardrijkskunde	1	1
Geschiedenis	1	1
Lichamelijke opvoeding	2	2
Informatica	1	1
Nederlands	4	4
Engels	2	2
Frans	3	3
Wiskunde	3	3
Natuurwetenschappen	4	4
Sociale wetenschappen	3	3
Integrale opdrachten	6	6

6.2 IETS VOOR JOU?

In de studierichting Sociale en technische wetenschappen (STW) verken je als leerling de wisselwerking tussen mens, voeding en milieu en jouw eigen positie daarbinnen. De eerder theoretische vakken natuurwetenschappen en sociale wetenschappen zorgen ervoor dat je een wetenschappelijke basis hebt.

In het vak Integrale Opdrachten (IO) ontwikkel jij als leerling sociale, technische, organisatorische, creatieve en expressieve vaardigheden. Zo leer je niet alleen natuurwetenschappelijke en sociaalwetenschappelijke thema's onderzoeken, maar ook sociale activiteiten organiseren en maaltijden plannen en bereiden aangepast aan verschillende doelgroepen en contexten, en dat alles altijd binnen concrete opdrachten. Voor IO worden de klassen ingedeeld in kleinere groepen. De leerkrachten coachen jou als leerling om zelfstandig of in groep de opdrachten aan te pakken.

6.3 TOEKOMST

De studierichting Sociale en technische wetenschappen (STW) loopt in de 3de graad logisch door. Naast STW kan je binnen het studiegebied *Personenzorg* ook kiezen voor o.a. *Jeugd- en gehandicaptenzorg* of *Gezondheids- en welzijnswetenschappen*. Je kunt in de 3de graad ook een BSO-richting volgen als de richting *Sociale en technische wetenschappen* te zwaar of te theoretisch zou zijn (*Verzorging, Organisatiehulp*). Zo bereid je je dan voor op een beroep onmiddellijk na het secundair onderwijs.

Na de 3de graad kan je nog verschillende opleidingen volgen.

- ▶ Een secundair na secundair (Se-n-Se): bv. *Internaatswerking, Leefgroepenwerking, Voedselbehandeling of Animate in de ouderenzorg*.

- ▶ Ook het hoger beroepsonderwijs *Verpleegkunde* (HBO5) behoort tot de mogelijkheden.

- ▶ In het hoger onderwijs geeft Sociale en technische wetenschappen aansluiting op een heleboel professionele bacheloropleidingen (opleiding van 3 jaar) zoals ...
 - ... Bachelor verpleegkunde
 - ... Bachelor in onderwijs (kleuter, lager of secundair onderwijs)
 - ... Bachelor sociaal werk
 - ... Bachelor orthopedagogie
 - ... Bachelor sociale readaptatiewetenschappen

Maar ook studiegebieden buiten deze sector zijn een mogelijkheid.



DOORSTROMING NAAR DE 3DE GRAAD

7.1 ASO-RICHTINGEN IN DE 3DE GRAAD IN SJIB

	Economie - moderne talen		Economie - wiskunde		Moderne talen - wetenschappen		Wetenschappen - wiskunde		
	5de jaar	6de jaar	5de jaar	6de jaar	5de jaar	6de jaar	5de jaar	6de jaar	
	Godsdienst	2	2	2	2	2	2	2	2
Geschiedenis	2	2	2	2	2	2	2	2	
Esthetica	2		2		2		2		
Lichamelijke opvoeding	2	2	2	2	2	2	2	2	
Nederlands	4	4	4	4	4	4	4	4	
Frans	4	4	3	3	4	4	3	3	
Engels	3	3	2	2	3	3	2	2	
Duits	3	3	1	1	3	3	1	1	
Wiskunde	3 of 4*	3 of 4*	6	6	4	4	6	6	
Aardrijkskunde	1	1	1	1	1	2	1	2	
Biologie			1	1	2	2	2	2	
Chemie			1	1	2	2	2	2	
Fysica			1	1	2	2	2	2	
Natuurwetenschappen	2	2							
Economie	4	4	4	4					
Seminarie economie		2		2**					
Seminarie wiskunde				2**				2**	
Seminarie wetenschappen							1	2**	
Totaal	32 u. of 33 u.*		32 u. of 33 u.*		32 u.	32 u.	33 u.	32 u.	32 u.

* In de richting Economie-Moderne Talen kan je het pakket wiskunde aanvullen tot 4 u. Je volgt dan wel 33 u. les per week.

** Als het pakket van 6 u. wiskunde volgt, kun je in het 6de jaar een aanvullend pakket met 2 u. extra wiskunde kiezen. Kies je dat niet, dan volg je naargelang je richting het seminarie economie of het seminarie wetenschappen.

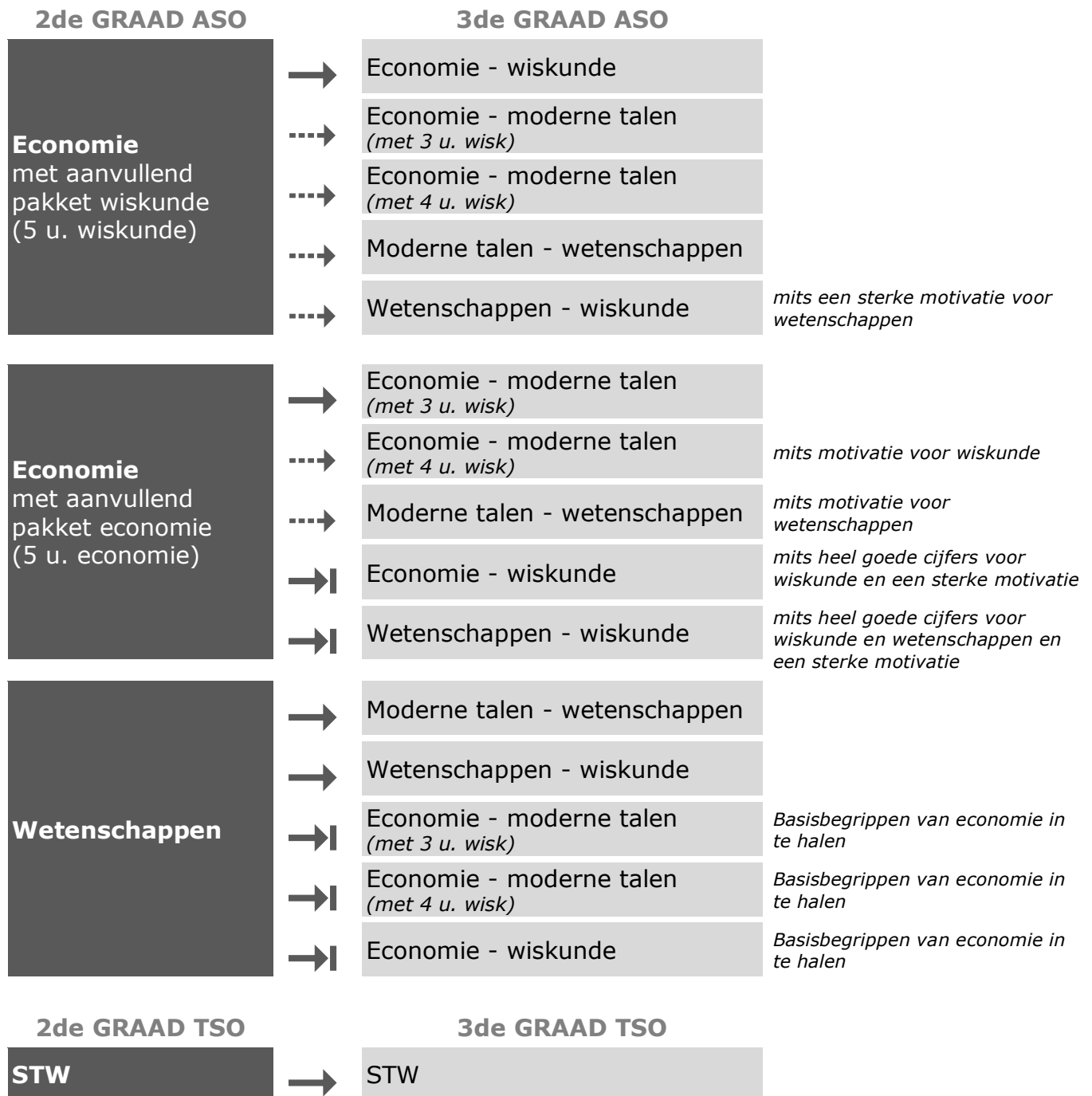
7.2 TSO IN DE 3DE GRAAD IN SJIB: SOCIALE EN TECHNISCHE WETENSCHAPPEN

De studierichting Sociale en technische wetenschappen zet zich voort in de 3de graad. De school kiest ook in de 3de graad voor een lessentabel van 32 u.

	<i>5de jaar</i>	<i>6de jaar</i>
Godsdienst	2	2
Geschiedenis	1	1
Lichamelijke opvoeding	2	2
Nederlands	4	4
Frans	3	3
Engels	2	2
Wiskunde	3	3
Aardrijkskunde	1	1
Natuurwetenschappen	4	4
Sociale wetenschappen	4	4
Integrale opdrachten	6	6

7.3 DE OVERGANGEN VAN DE 2DE NAAR 3DE GRAAD SCHEMATISCH VOORGESTELD

Welke studiekeuze kan je maken als je de 2de graad in een bepaalde richting hebt afgerond? In principe kan je nog alle kanten uit, maar uiteraard zijn sommige overgangen minder evident en moet je een leerstofachterstand inhalen.



Legende

- Gewone overgang
-→ Overgang zonder noemenswaardige moeilijkheden
- | Moeilijke overgang, mogelijk moet er leerstof ingehaald worden.

8.1 KIEZEN: HOE DOE JE DAT?

Je mag en je moet kiezen! Maar ... hoe doe je dat het best?

Wat je in onze school kiezen kan, weet je nu al. Maar nu het kiezen zelf! Een goede keuze maken, is echt niet altijd zo'n gemakkelijke opgave. Je mag niet uit het oog verliezen dat de keuze die je nu maakt al heel wat meer bepalend is voor je latere studierichting (in de 3de graad en in het hoger onderwijs) dan je vroegere keuzes.

Je kunt van de nu gekozen weg nog wel veel andere wegen opstappen, maar toch is het zo dat het allemaal reeds een bepaalde kant uit begint te gaan. Wij hopen dan ook dat je met ernst en zorg je keuze maakt.

Heel wat mensen kunnen je bij deze moeilijke taak helpen en ze willen dat ook graag doen.

8.1.1 Je ouders

Met hen praat je best eens goed over je mogelijkheden en interesses en over je eigen verwachtingen en studiewensen.

8.1.2 Leerkrachten in de school

Ze kennen je al een hele tijd, en ze zullen aan je ouders en aan jou hun mening over je mogelijkheden en kansen meedelen.

De klastitularis werkt met de leerlingen aan studiekeuzebegeleiding door middel van het *keuzewerkboek* van het CLB. Ook de ouders kunnen dat werkboek inkijken en gebruiken om met hun zoon/dochter over een studiekeuze te praten.

8.1.3 Het CLB

Deze mensen hebben je tijdens de schoolloopbaan gevolgd. Op vraag informeren zij je op school over je studiekeuze. Voor meer informatie kan je altijd contact opnemen met het CLB.

CLB Aarschot

Centrum voor Leerlingenbegeleiding

Bekaflaan 63

3200 Aarschot

Tel. 016 56 72 39

Fax 016 57 24 56

8.2 ENKELE TIPS

8.2.1 Algemene aanwijzingen voor je keuze voor ASO

Iedere studierichting uit deze onderwijsvorm omvat een vrij uitgebreid gamma theoretische vakken. Dat veronderstelt dat je voldoende intellectuele aanleg en interesse hebt voor de studie van dat soort vakken. Het impliceert ook dat je in het 2de leerjaar voor de meeste vakken behoorlijke resultaten hebt behaald.

Als je in het 2de leerjaar met een aantal vakken reeds ernstige moeilijkheden ondervonden hebt, kies je misschien beter geen ASO-richting in de 3de graad. In elke ASO-richting zit immers een stevig pakket wiskunde en talen.

Een studierichting uit het ASO bereidt je voor op een verdere studie in de 3de graad ASO en op het hoger onderwijs. Je hebt dus ook voldoende belangstelling voor *studeren*, ten minste nog een viertal jaren in het secundair onderwijs en nadien nog enkele jaren in het hoger onderwijs.

8.2.2 Algemene aanwijzingen voor je keuze voor TSO

Zoals gezegd, moet je er rekening mee houden dat er in het TSO richtingen zijn die sterk theoretisch gericht zijn, net zoals in het ASO. Die richtingen veronderstellen ruime intellectuele capaciteiten en bereiden je ook voor op het hoger onderwijs. Dat geldt onder meer voor onze studierichting *Sociale en technische wetenschappen*.

Daarnaast zijn er in het TSO ook richtingen die naast theorievakken ook heel wat praktijk(gerichte) vakken hebben. Meer informatie hierover vind je bij het CLB of in de scholen die deze richtingen aanbieden.

8.3 SAMENVATTING VAN HET KEUZEPROCES

- ▶ Stel in de eerste plaats je interesses en talenten vast.
- ▶ Ga na welke studierichting in de 3de graad daaraan best beantwoordt.
- ▶ Zoek naar een studierichting waar je met jouw capaciteiten, belangstelling en persoonlijkheid het best tot ontplooiing kunt komen. Kies zeker niet voor gemakkelijheidoplossingen.
- ▶ Als je al weet welke richting je in de 3de graad zou willen volgen, dan is het gemakkelijk in de 2de graad de beste voorbereiding ervoor te vinden.

8.4 EEN PAAR UITGEWERKTE VOORBEELDEN

8.4.1 Voorbeeld 1

Je bent heel verstandig, je hebt aanleg voor wiskunde en je bent geboeid door wetenschappen. Dan zou **Wetenschappen - wiskunde** (3de graad) voor jou de goede richting kunnen zijn. Welke richting in de 2de graad bereidt je daar het beste op voor?

- ▶ De meest logische keuze is de richting **Wetenschappen** met een uitgebreid pakket wiskunde (5 uur) en telkens 2 uur biologie, chemie en fysica. De leerstofinhoud is voor deze wetenschappelijke vakken dezelfde in heel de 2de graad. Het extra uur wordt ingevuld met praktische toepassingen.
- ▶ Als je nog twijfelt of wetenschappen iets voor jou is, kan je ook **Economie** kiezen, maar dan wel best in combinatie met het keuze-uur wiskunde (dus ook 5 uur in totaal). Deze extra basis van wiskunde zal immers goed van pas komen.

Je kunt je dus in deze keuze best laten leiden door je aanleg en interesse maar ook de uitwijkmogelijkheden nog laten meespelen.

8.4.2 Voorbeeld 2

Je hebt meer interesse voor economie dan voor wetenschappen want je wil later iets in die richting voortstuderen. Weet je al of je een academische carrière wil (master) of wil je na 3 jaar voortstuderen aan de slag (bachelor)?

Natuurlijk kan je dat allemaal nog niet helemaal juist weten. Toch is het voor je keuze heel belangrijk al zoveel mogelijk over je dromen of verwachtingen te weten. Want in de 3de graad is economie zowel met moderne talen als met wiskunde te combineren. En daar zitten gevolgen aan vast waar je nu al rekening mee moet houden.

- ▶ Zo kan je in de 3de graad economie combineren met 6 uur wiskunde in de richting **Economie - wiskunde** (3de graad). Met die richting kan je universitaire studies economie of toegepaste economie aan. Als beste voorbereiding is daarvoor in de 2de graad dan ook reeds **Economie** te kiezen in combinatie met het complementaire uur wiskunde.
- ▶ Kan je geen 6 uur wiskunde aan, of heb je nu eenmaal talent en interesse voor talen, dan is de richting **Economie - moderne talen** (3de graad) met 3 of 4 uur wiskunde iets voor jou. In de 2de graad is dan de richting **Economie** met optie boekhouden een goede voorbereiding daarop.

8.4.3 Voorbeeld 3

Je hebt interesse voor wetenschappen, maar ook talenkennis vind je belangrijk. Misschien is **Moderne talen - wetenschappen** (3de graad) dan voor jou een goede uitkomst. Je krijgt dan veel wetenschappen, nog 4 uur wiskunde en toch voldoende vreemde talen.

- ▶ Als voorbereiding hierop kies je in de 2de graad dan best voor **Wetenschappen** als je echt sterk bent in wiskunde en **Economie** als je talent hebt voor talen.

8.4.4 Voorbeeld 4

Je leert graag talen en je doet economie liever dan wetenschappen. Dan moet je niet aarzelen, dan leidt de richting **Economie** met als keuzepakket het aanvullend uurtje economie je feilloos naar **Economie - moderne talen** in de 3de graad. In die richting volg je normaal 3 uur wiskunde.

- ▶ Wil je alle kansen voor later openhouden en kun je 5 uur wiskunde aan, dan mag je niet aarzelen, **economie** met extra **wiskunde** is voor jou een meer uitdagende richting, waarbij toch voldoende vreemde talen aan bod komen.

8.4.5 Voorbeeld 5

Je hebt een brede interesse en bent sociaal van aard. Je legt makkelijk contacten met andere mensen en bent nieuwsgierig. Je studeert graag, maar hebt ook nood aan afwisseling met praktische opdrachten of proefjes (bv. labo) waardoor je de theorie beter begrijpt. Je merkt bovendien dat je soms iets meer tijd nodig hebt om theorie onder de knie te krijgen.

Je bent er zeker van dat je later een sociaal beroep wil uitoefenen. Je ziet het zitten om nog minstens 1 jaar verder te studeren na het secundair. Dan mag je er zeker van zijn dat de richting **Sociale en technische wetenschappen** de juiste keuze is voor jou.

Wil je nu nog eens een overzicht van de overgangsmogelijkheden van de 2de naar de 3de graad, neem dan opnieuw het schema op p. 14.

8.5 HET CONCRETE VERLOOP VAN DE KEUZE VOOR LEERLINGEN VAN HET 2DE JAAR

Je keuze maken voor de 2de graad is een heel proces. Hieronder leggen we dat proces stap voor stap uit.

1. In het begin van het 3de trimester ontvang jij als leerling **deze brochure** tijdens een infomoment met de directeur van de bovenbouw.
2. Eind april, begin mei vindt de **informatieavond voor de ouders** plaats. Op dat ogenblik hebben de ouders reeds de kans gekregen de informatiebrochure door te nemen en er met hun kind over te praten.
3. Daarna vullen de leerlingen en de ouders hun **voorlopige keuze** in op een keuzeformulier dat ze van de school krijgen.
4. De klastitularis en de directie houden een **voorlopige deliberatie** om de voorlopige keuze van de leerlingen en van de ouders te bespreken. Als we merken dat je nog veel vragen hebt bij je studiekeuze, kunnen we die voorleggen aan het CLB.
5. De definitieve deliberatie heeft plaats na de examens van juni. De klassenraad beslist dan of je geslaagd bent. Soms mag je wel overgaan, maar sluit de klassenraad sommige richtingen uit. Maar altijd zal de hele **klassenraad een studierichting adviseren**.
6. In de loop van de laatste week van het schooljaar wordt aan de ouders de kans geboden dat **advies te bespreken met alle leerkrachten**. Daarbij mogen uiteraard ook de leerlingen aanwezig zijn.
7. Ten slotte nemen leerling en ouders een **definitieve beslissing** en laten die aan de school weten d.m.v. het *definitieve beslissingsformulier*.

Op het einde van het 2de jaar kan de klassenraad de volgende deliberatiebeslissingen nemen.

▶ A-ATTEST

Je mag overgaan naar het 3de jaar. De klassenraad en het CLB geven een advies over een fundamenteel gedeelte of studierichting.

Je ouders en jezelf nemen een definitieve beslissing i.v.m. het fundamenteel en het complementair gedeelte.

▶ B-ATTEST

Dat betekent dat je wel geslaagd bent maar dat je niet om het even welke richting mag kiezen. Het attest vermeldt welke richtingen je NIET mag volgen. Je mag ook het jaar overdoen.

▶ C-ATTEST

Dat attest betekent dat je niet geslaagd bent en dat je het jaar zult moeten overzitten.



Middenschool
Pastoor Pitetlaan 28
3130 Betekom
016 56 81 27
sjib.middenschool@sjib.be

Bovenbouw
Prof. Scharpélaan 23
3130 Betekom
016 56 96 44
sjib.bovenbouw@sjib.be
